

федеральное государственное  
бюджетное образовательное  
учреждение высшего образования  
«Волгоградский государственный  
медицинский университет»  
Министерства здравоохранения  
Российской Федерации

УТВЕРЖДАЮ

Директор колледжа  
ФГБОУ ВО ВолгГМУ  
Минздрава России

\_\_\_\_\_ Е.Н. Тихонова



\_\_\_\_\_ 2026 г.

Программа профессионального обучения-  
(программа профессиональной подготовки  
по профессиям рабочих, должностям служащих)  
по профессии

**«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»**

**Код 24232**

Приказ Минтруда России от 12.01.2016 N 2н  
«Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал»

**Уровень квалификации – четвертый**  
**Срок обучения – 190 часов (1,5 месяца)**  
**Форма обучения: очная**

Волгоград, 2026 г.

Разработчики программы:

1. Шеховцова Анна Валерьевна, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
2. Ровенко Светлана Владимировна, заместитель директора по ПО и ДПО, преподаватель колледжа ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России;
3. Чернова Марина Викторовна, главная медицинская сестра Клиники №1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ.

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии **«Младшая медицинская сестра по уходу за больными»** **обсуждена и одобрена** учебно-методической комиссией среднего профессионального образования, протокол № 4 от «15» января 2026 года.

Председатель УМК СПО

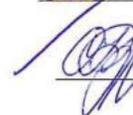
 С.В. Кузнецова

**Программа утверждена** на Совете среднего профессионального образования, протокол № 5 от «19» января 2026 года.

Председатель Совета СПО

 Е.Н. Тихонова

Секретарь Совета СПО

 С.В. Кузнецова

**Рецензенты:**

1. Калинин Е.И., доцент кафедры профильных гигиенических дисциплин ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России, кандидат медицинских наук;
2. Старовидченко Л.М., заместитель главного врача по работе с сестринским персоналом клиники «СОВА».

## ОГЛАВЛЕНИЕ

<b>1</b>	<b>Общая характеристика программы</b>	<b>4</b>
1.1	Нормативные правовые основания разработки программы	4
1.2	Требования к кандидатам на обучение	5
1.3	Формы освоения программы	5
1.4	Цель и планируемые результаты обучения	5
1.5	Характеристика профессиональной деятельности выпускника	6
<b>2</b>	<b>Учебный план</b>	<b>9</b>
<b>3</b>	<b>Календарный учебный график</b>	<b>9</b>
<b>4</b>	<b>Содержание разделов дисциплин профессионального обучения</b>	<b>10</b>
4.1	УД .01 Правовые основы профессиональной деятельности	10
4.2	УД. 02.Основы анатомии и физиологии человека	10
4.3	УД. 03.Психология общения в работе младшей медицинской сестры	10
4.4	УД.04.Профессиональный уход за пациентом	10
4.5	УД. 05. Российские студенческие отряды: карьерные стратегии	11
<b>5</b>	<b>Производственная практика</b>	<b>11</b>
5.1	Цель и задачи практики	11
5.2	Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики, график распределения времени практики и результаты освоения практики	11
5.3	Содержание производственной практики	14
<b>6</b>	<b>Форма аттестации и оценочные материалы</b>	<b>17</b>
<b>7</b>	<b>Организационно – педагогические условия реализации программы</b>	<b>23</b>
7.1	Требования к кадровому обеспечению	23
7.2	Материально-технические условия реализации программы	23
7.3	Учебно – методическое и информационное обеспечение программы обеспечение программы	25
	Приложения	

## 1. Общие характеристика программы

### 1.1 Нормативные правовые основания разработки программы

Программа профессиональной подготовки по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» (далее – программа) составлена в соответствии с требованиями, указанными в Профессиональном стандарте «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н), а также Едином квалификационном справочнике должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) 2018. В редакции от 9 апреля 2018 года (в том числе с изменениями, вступившими в силу 01.07.2018).

Нормативной основой разработки программы являются:

-Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;

-«Перечень профессий рабочих, должностей служащих, по которым осуществляется профессиональное обучение», утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июля 2023 г. N 534;

- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 26 августа 2020 № 438 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным программам профессионального обучения»;

-приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

-приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;

- локальные акты ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России.

Программа профессионального обучения (программа профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» представляет собой комплект учебно-методических документов, определяющих содержание и методы реализации процесса обучения. Реализация программы предусмотрена в очной форме и использованием дистанционных образовательных технологий (ДОТ). Обучение по программе может осуществляться в составе учебной группы или индивидуально.

По окончании обучения, при успешном прохождении итоговой аттестации, обучающемуся выдается свидетельство установленного образца.

К обучению по программе допускаются лица различного возраста со средним общим образованием, ранее не имевшие данной профессии, а также лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными» на основании личного заявления.

Продолжительность обучения по данной программе установлена 190 часов. Срок обучения - 8 недель. Возможны индивидуальные (сокращенные сроки) обучения. Содержание программы включает блок дисциплин, практику, сдачу квалификационного экзамена. К концу обучения каждый обучающийся должен уметь выполнять все виды работ, предусмотренные квалификационной характеристикой.

Программа содержит квалификационную характеристику, учебный план, календарный учебный график, содержание разделов и тем, программу практики, учебно – методическое обеспечение программы, список литературы.

Обучение по Программе профессионального обучения - программе профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» проводится в федеральном

государственном бюджетном образовательном учреждении высшего образования «Волгоградский государственный медицинский университет» Министерства здравоохранения Российской Федерации.

## **1.2. Требования к кандидатам на обучение**

Кандидаты на обучение по настоящей программе должны отвечать следующим критериям:

- наличие среднего общего образования;
- ранее не имевшие данной профессии, в том числе лица, работающие в должностях «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» или «Помощник по уходу за больными»;
- без ограничений по возрасту;
- без предъявления требований к стажу работы.

## **1.3. Формы освоения программы.**

Обучение осуществляется в очной форме с применением дистанционных образовательных технологий (ДОТ).

## **1.4 .Цели и планируемые результаты обучения**

### **Цель реализации программы**

Целью реализации программы профессионального обучения по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» является подготовка медицинских кадров для выполнения новой трудовой функции - Оказание медицинских услуг по уходу.

Задачи:

- подготовка младшего медицинского персонала по направлению профессиональной деятельности - профессиональный уход за пациентом;
- удовлетворение потребностей граждан, общества, государства в профессиональном обучении в соответствии с требованиями к уровню квалификации и необходимостью освоения современных методов решения профессиональных задач.

### **Планируемые результаты профессионального обучения**

Результатом освоения программы является получение компетенций, необходимых для осуществления трудовой функции Профессиональный уход за пациентом и соответствующего вида профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными», регламентированных профессиональным стандартом, квалификационными требованиями и иными нормативными актами:

- Федеральный закон от 21.11.2011 № 323 - ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации»;
- Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал» (утв. приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н);
- Единый квалификационный справочник должностей руководителей, специалистов и служащих (ЕКСД) 2018. В редакции от 9 апреля 2018 года (в том числе с изменениями, вступившими в силу 01.07.2018).
- приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения».

## **1.5. Характеристика профессиональной деятельности выпускника**

Код профессии рабочих, должностей служащих по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК016-94)

представлен в таблице 1 перечень трудовых функций - в таблице 2.

Таблица 1

Код по Общероссийскому классификатору профессий рабочих, должностей служащих и тарифных разрядов (ОК 016-94)	Наименование профессий рабочих, должностей служащих
1	2
24232	Младшая медицинская сестра по уходу за больными

Таблица 2

Обобщенные трудовые функции		Трудовые функции			
код	наименование	уровень квалификации	наименование	код	уровень (подуровень) квалификации
В	Оказание медицинских услуг по уходу	4	Профессиональный уход за пациентом	В/01.4	4

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для осуществления трудовой функции Профессиональный уход за пациентом: профессиональными (ПК) компетенциями, практическим опытом, умениями и знаниями (таблица 3).

Таблица 3

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт	умения	знания
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- Эффективного общения с пациентом.	-Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);	- Правила общения с пациентами (их родственниками/законными представителями).
	ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	-Соблюдения принципов профессиональной этики.	Применение навыков этичного общения с пациентами и их родственниками	-Нормы этики в профессиональной деятельности; - Условия конфиденциальности при работе с биологическим материалом и медицинской документацией.
	ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях	-Выявления нарушенных потребностей пациента.	- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением	- Методы пособия при физиологических отправлениях пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода; - Правила информирования об

	учреждения здравоохранения и на дому.		<p>принципов эргономики;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов эргономики;</li> <li>- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации</li> <li>- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;</li> <li>- Определять основные показатели функционального состояния пациента;</li> <li>- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);</li> <li>- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;</li> <li>- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;</li> <li>- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;</li> <li>- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;</li> <li>- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;</li> </ul>	<p>изменениях в состоянии пациента;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Алгоритм измерения антропометрических показателей;</li> <li>- Показатели функционального состояния, признаки ухудшения состояния пациента;</li> <li>- Порядок оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Правила кормления пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Алгоритм смены нательного и постельного белья пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Правила использования и хранения предметов ухода за пациентом;</li> <li>- Условия безопасной транспортировки и перемещения пациента с использованием принципов эргономики.</li> </ul>
--	---------------------------------------	--	---	---

			<ul style="list-style-type: none"> <li>- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;</li> <li>- Производить смену нательного и постельного белья.</li> </ul>	
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	-Оказания консультационной поддержки пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	- Здоровьесберегающие технологии при перемещении пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;	
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	-Ведения медицинской документации.	- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;	- Сроки доставки деловой и медицинской документации; - Трудовое законодательство Российской Федерации, регулирующее трудовой процесс младшей медицинской сестры;	
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	<ul style="list-style-type: none"> <li>– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;</li> <li>– планирования и осуществления сестринского ухода;</li> <li>– применения средств транспортировок и пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;</li> <li>– соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;</li> <li>- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Структуру медицинской организации;</li> <li>- Правила внутреннего трудового распорядка, лечебно-охранительного, санитарно-гигиенического и противоэпидемического режима;</li> <li>- Способы и средства оказания первой помощи при угрожающих жизни состояниях;</li> <li>- Требования охраны труда, меры пожарной безопасности, порядок действий при чрезвычайных ситуациях.</li> </ul>	
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность	<ul style="list-style-type: none"> <li>– обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;</li> <li>– обеспечения гигиенических условий при</li> </ul>	- Правильно применять средства индивидуальной защиты	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Порядок проведения санитарной обработки пациента и гигиенического ухода за пациентом с недостаточностью самостоятельного ухода;</li> <li>- Санитарно-эпидемиологические</li> </ul>	

		получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;		требования к организации питания пациентов; - Санитарно-эпидемиологические требования соблюдения правил личной гигиены пациента; - Правила безопасной транспортировки биологического материала в лабораторию медицинской организации, работы с медицинскими отходами;
--	--	---	--	---

## 2. Учебный план

Код	Элементы ППО	Трудоёмкость (часы)	Виды учебной нагрузки, в часах				
			ТЗ	ПЗ	ПП	СР	ПА форма
1	2	3	4	5	6	7	8
УД.01	Правовые основы профессиональной деятельности.	6	6	0	0	0	Зачет
УД.02	Основы анатомии и физиологии человека	8	8	0	0	0	Зачет
УД.03	Психология общения в работе младшей медицинской сестры.	8	8	0	0	0	Зачет
УД.04	Профессиональный уход за пациентом	118	88	30	0	0	Зачет
УД.05	Российские студенческие отряды: карьерные стратегии.	8	8	0	0	0	Зачет
ПП	Практика по УД. 04 «Профессиональный уход за пациентом».	36	0	0	36	0	Зачет
	Итоговая аттестация	6	0	0	0	0	Квалификационный экзамен
	<b>Итого</b>	<b>190</b>	<b>118</b>	<b>30</b>	<b>36</b>	<b>0</b>	<b>6</b>

## 3. Календарный учебный график

Реализация программы подразумевает проведение занятий в соответствии с расписанием, организацию интенсивной формы подготовки как погружение в квазипрофессиональную деятельность. Обучение в день занимает не более 6 академических часов.

Рекомендуемый объем учебной нагрузки для обучающегося:

Форма обучения	Часов в день	Дней обучения	Часов в неделю	Общая продолжительность обучения в месяц, час.
Очная с применением ДОТ	5	5 дней	25	110-120

#### **4. Содержание разделов дисциплин профессионального обучения.**

##### **УД.01 Правовые основы профессиональной деятельности.**

Правовое регулирование здравоохранения в контексте российского законодательства. Государственная политика и законы в области охраны здоровья граждан в РФ. Здоровья как социально значимый феномен. Стратегия и Концепция развития здравоохранения в Российской Федерации. Указы президента РФ, касающиеся реформы здравоохранения. Обеспечение государственных гарантий оказания бесплатной медицинской помощи гражданам РФ. Структура учреждений здравоохранения.

Правонарушения в здравоохранении и юридическая ответственность медицинских работников. Нормативно-правовое регулирование отношений в сфере здравоохранения. Профессиональный стандарт и трудовые функции младшей медицинской сестры по уходу за больными. Нормы этики в профессиональной деятельности. Нормативные требования к ведению медицинской документации, форм учета в трудовой деятельности младшей медицинской сестры по уходу за больными.

##### **УД.02 Основы анатомии и физиологии человека**

Общие вопросы анатомии и физиологии органов и систем человека. Анатомо-физиологические аспекты регуляции и саморегуляции функций организма. Анатомо-физиологическая характеристика организма человека в разные возрастные периоды: детского, взрослого, пожилого и старческого возраста.

##### **УД.03 Психология общения в работе младшей медицинской сестры**

Общение профессиональной деятельности младшей медицинской сестры. Личностно – ориентированное общение. Деловое общение. Работа в команде. Внутригрупповое и ролевое общение. Конфликты, их предупреждение и пути разрешения. Буллинг как социальный феномен. Синдром профессионального выгорания: причины, проявления, основы профилактики и реабилитации.

##### **УД.04 Профессиональный уход за пациентом**

###### **Раздел 1. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры**

Структура учреждений здравоохранения. Лечебно – охранительный режим в медицинских организациях. Организация работы младшей медицинской сестры в различных структурах медицинских организаций. Профессиональный стандарт «Младший медицинский персонал». Должностные обязанности младшей медицинской сестры. Охрана труда и техника безопасности.

###### **Раздел 2. Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала**

Инфекционный контроль и профилактика инфекций, связанных с оказанием медицинской помощи. Обеспечение инфекционной безопасности пациента и персонала. Дезинфекция. Методы средства, режимы. Контроль качества дезинфекции. Технологии выполнения основных видов и методов дезинфекции. Предстерилизационная очистка. Стерилизация. Устройство ЦСО. Воздействие токсических и вредных микробиологических факторов на сестринский персонал. Основы эргономики и безопасности перемещения пациента. Технологии позиционирования и перемещения пациента.

###### **Раздел 3. Технологии выполнения медицинских услуг по уходу за пациентом**

Сестринское дело в системе здравоохранения России. История развития СД. Теории и классификации фундаментальных потребностей человека. Философия сестринского дела.

Первичное обследование пациента. Методы обследования: субъективное, объективное. Анализ полученной информации. Возможные проблемы пациента при нарушении потребности в дыхании. Технологии выполнения медицинских услуг при нарушении потребностей пациента: технологии проведения оксигенотерапии, технологии выполнения медицинских услуг связанные с нарушением потребности пациента в

питании и питье, профилактика развития пролежней, использование специальных средств для перемещения пациента. Профилактика падения пациента в условиях медицинской организации и на дому. Организация ухода за пациентом при нарушении удовлетворения потребности пациента в личной гигиене. Осуществление утреннего туалета тяжелобольного пациента. Технология мытья тяжелобольного пациента в постели. Основные технологии выполнения медицинских услуг, применяющиеся при нарушении потребности пациента в физиологических отправлениях. Технологии осуществления ухода за пациентом при недержании мочи и кала. Технологии выполнения клизм. Технологии выполнения медицинских услуг у пациента со стомами. Осуществление ухода за пациентом при рвоте. Методы простейшей физиотерапии. Работа младшей медицинской сестры в приемном покое медицинской организации. Принципы ухода за умирающим пациентом.

#### **Раздел 4. Первая помощь**

Первая помощь при неотложных и экстремальных состояниях. Виды и содержание первой помощи, факторы риска, связанные с оказанием первой помощи. Организация первичного обследования пострадавшего при выявлении травм, отравлений и других состояний, угрожающих жизни и здоровью (определение наличия дыхания, пульса). Применение отраслевых стандартов медицинских услуг при оказании первой помощи при неотложных состояниях. Виды кровотечений и способы их остановки. Основы десмургии, транспортная иммобилизация. Определение наличия обструкции дыхательных путей, выполнения приемов Хеймлиха (у детей и взрослых). Проведение базовой сердечно-легочной реанимации (у детей и взрослых). Признаки клинической и биологической смерти.

#### **УД.05. Российские студенческие отряды: карьерные стратегии.**

Нормативное и кадровое обеспечение деятельности студенческих отрядов. История и традиции студенческих отрядов. Направления деятельности СООО «РСО». Трудоустройство обучающихся вуза в составе студенческих отрядов. Особенности трудовых отношений при организации студенческих отрядов. Рынок труда. Структура рынка труда, типы, формы. Виды рабочих мест. Критерии поиска работы. Понятие «вакансия на рынке труда». Достижения и возможности участников РСО.

### **5. Производственная практика**

Программа производственной практики является частью программы профессионального обучения (программы профессиональной подготовки по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н.

#### **5.1. Цели и задачи практики.**

**Цели и задачи** производственной практики: закрепление и совершенствование приобретенных в процессе обучения профессиональных умений, обучающихся по профессии младшая медицинская сестра по уходу за больными, приобретение первичного профессионального опыта, развитие профессиональных компетенций, освоение современных производственных процессов, адаптация обучающихся к конкретным условиям деятельности в учреждениях.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **уметь:**

- Получать информацию от пациентов (их родственников/законных представителей);
- Применять навыки этичного общения с пациентами и их родственниками;
- Использовать специальные средства для размещения и перемещения пациента в постели с применением принципов эргономики;
- Размещать и перемещать пациента в постели с использованием принципов

эргономики;

- Создавать комфортные условия пребывания пациента в медицинской организации
- Измерять температуру тела, частоту пульса, артериальное давление, частоту дыхательных движений;
- Определять основные показатели функционального состояния пациента;
- Измерять антропометрические показатели (рост, масса тела);
- Информировать медицинский персонал об изменениях в состоянии пациента;
- Оказывать помощь пациенту во время его осмотра врачом;
- Оказывать первую помощь при угрожающих жизни состояниях;
- Использовать средства и предметы ухода при санитарной обработке и гигиеническом уходе за пациентом;
- Оказывать пособие пациенту с недостаточностью самостоятельного ухода при физиологических отправлениях;
- Кормить пациента с недостаточностью самостоятельного ухода;
- Выявлять продукты с истекшим сроком годности, признаками порчи и загрязнениями;
- Получать комплекты чистого нательного белья, одежды и обуви;
- Производить смену нательного и постельного белья.
- Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- Осуществлять транспортировку и сопровождение пациента;
- Доставлять биологический материал в лаборатории медицинской организации;
- Своевременно доставлять медицинскую документацию к месту назначения;
- Правильно применять средства индивидуальной защиты.

В результате прохождения производственной практики обучающийся должен **иметь практический опыт:**

- Эффективного общения с пациентом.
- Соблюдения принципов профессиональной этики.
- Выявления нарушенных потребностей пациента.
- Оказания консультационной поддержки пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода.
- Ведения медицинской документации.
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

– обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;  
– обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;

Умения и практический опыт направлены на формирование профессиональных компетенций:

ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.

ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.

ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.

ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.

ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.

ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.

ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность

**Рекомендуемое количество часов на освоение программы производственной практики:**

Сроки и продолжительность проведения производственной практики определяются учебными планами и графиком учебного процесса. Продолжительность рабочего дня обучающегося при прохождении производственной практики – 6 часов в день и не более 30 академических часов в неделю. Всего 36 часов. Обучающиеся проходят производственную практику в соответствии с графиком прохождения практики.

**График распределения времени ПП**

Учебная дисциплина: УД.04. Профессиональный уход за пациентом.		
Вид профессиональной деятельности: Оказание медицинских услуг по уходу		
№	Наименование раздела производственной практики	Количество часов
Раздел 1.	<b>МДК 01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры</b> Соблюдение требований охраны труда. Своевременно доставление медицинскую документацию к месту назначения, оформление медицинской документации.	<b>4</b>
Раздел 2.	<b>МДК 02. Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала</b> Обеспечение инфекционной безопасности, безопасной больничной среды для пациентов и персонала.	<b>6</b>
Раздел 3.	<b>МДК 03. Технологии выполнения медицинских услуг по уходу за пациентом</b> Общение с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности. Соблюдение принципов профессиональной этики. Консультирование пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода. Осуществление ухода за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	<b>16</b>
Раздел 4	<b>МДК 04. Первая помощь</b> Оказание первой помощи на территории медицинской организации или на дому при неотложных состояниях у пациента до прихода врачебного или среднего медицинского персонала, приезда бригады скорой помощи.	<b>6</b>
Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет	<b>4</b>
<b>ИТОГО:</b>		<b>36 часов</b>

**Требования к условиям проведения производственной практики**

Реализация программы предполагает проведение производственной практики в специализированных медицинских организациях города (например, в Клинике № 1 ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России или на основе договоров, заключенных между и медицинской организацией), куда направляются обучающиеся.

Общие требования к организации производственной практики.

К производственной практике допускаются обучающиеся, выполнившие программу УД.04. Профессиональный уход за пациентом и прошедшие медицинский осмотр.

В процессе производственной практики обучающийся ведёт:

- дневник и отчет производственной практики;
- аттестационный лист результатов производственной практики с подписью руководителя практики от медицинской организации и руководителя практической

подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России).

### Кадровое обеспечение производственной практики.

Руководство производственной практикой осуществляют руководитель практической подготовки (представитель преподавательского состава ФГБОУ ВО ВолгГМУ Минздрава России), а также руководитель практики от медицинской организации.

### Результаты освоения программы производственной практики

Результатом производственной практики является комплексное овладение обучающимся видом профессиональной деятельности (ВПД): Оказание медицинских услуг по уходу, в т.ч. профессиональными компетенциями и практическим опытом:

Вид деятельности	Профессиональные компетенции	Практический опыт
Оказание медицинских услуг по уходу	ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	- Эффективного общения с пациентом.
	ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.	-Соблюдения принципов профессиональной этики.
	ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.	-Выявления нарушенных потребностей пациента.
	ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	-Оказания консультационной поддержки пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода.
	ПК 5. Оформлять медицинскую документацию	-Ведения медицинской документации.
	ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	– оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий; – планирования и осуществления сестринского ухода; – применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики; – соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
	ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность	– обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому; – обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации;

### Содержание производственной практики

Вид деятельности: <i>Оказание медицинских услуг по уходу</i>				
№	Формируемые профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Виды работ /манипуляции/, необходимые для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Уровень освоения	Объем в часах
Раздел 1.	МДК 01. Организация и охрана труда младшей медицинской сестры		3	4
ПК 5.	Оформлять медицинскую документацию	Занесение полученных при обследовании пациента данных в температурный лист. Соблюдение требований охраны труда.	3	

		Своевременное доставление медицинской документации к месту назначения, оформление медицинской документации.		
Раздел 2.	<b>МДК 02. Безопасная среда для пациентов и медицинского персонала</b>		<b>3</b>	<b>6</b>
ПК 7.	Обеспечивать инфекционную безопасность.	Мытье рук до и после манипуляции.	3	
		Использование защитной одежды: халат, маска, перчатки.	3	
		Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.	3	
		Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.	3	
		Обработка (дезинфекции) некритических, полукритических предметов ухода.	3	
		Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.	3	
		Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.	3	
		Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.	3	
		Осуществление влажной уборки помещений медучреждения с применением дезинфицирующих средств	3	
		Осуществление раздачи пищи с соблюдением мер инфекционной безопасности. Осуществление санитарно – гигиеническая уборка пищеблока.	3	
ПК 6.	Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий	Размещение пациента "на спине", в положении "Симса", "Фаулера".	3	
		Поворачивание пациента и размещение его в положение "на боку", "лежа на животе".	3	
		Перемещение пациента из положения "лежа на спине" в положение "Симса".	3	
		Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера".	3	
		Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати.	3	
		Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лежа на кровати".	3	
		Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.	3	
		Удерживание пациента при ходьбе.	3	
		Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).	3	
		Удерживание пациента "за пояс" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).	3	
Раздел 3.	<b>МДК 03. Технологии выполнения медицинских услуг по уходу за пациентом</b>		<b>3</b>	<b>16</b>
ПК. 1	Эффективно общаться с пациентом и его окружением в	Смена постельного и нательного белья.	3	
		Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Обработка используемых предметов ухода.	3	

ПК 2.	процессе профессиональной деятельности.	Подготовка пациента к сдаче кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие.	3	
	Соблюдать принципы профессиональной этики	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на диастазу, (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ.	3	
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней.	3	
		Определение веса и роста пациента	3	
		Смена подгузника тяжелобольному пациенту.	3	
		Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.	3	
		Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.	3	
		Определение водного баланса и наличия отёков. Занесение полученных данных в температурный лист.	3	
		Исследование пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.	3	
		Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.	3	
		Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Осмотр головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулёза.	3	
		Применение грелки пациенту. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Применение пузыря со льдом. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Постановка горчичников. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Наложение согревающего компресса. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Постановка газоотводной трубки. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Проведение масляной клизмы. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Проведение очистительной клизмы. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Проведение гипертонической клизмы. Обработка используемых предметов ухода.	3	
Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.	3			
Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.	3			
Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.	3			

		Осуществление смены мочеприёмника, Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Осуществление мытья головы. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка используемых предметов ухода.	3	
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Закапывание капель в нос, глаза, уши пациента. Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Подача судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин). Обработка используемых предметов ухода.	3	
		Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка используемых предметов ухода.	3	
ПК 4.	Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.	Обучение пациента технике кашля.	3	
		Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования.	3	
Раздел 4		<b>МДК 04. Первая помощь</b>	3	<b>6</b>
ПК 3.	Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому	Оказание первой помощи на территории медицинской организации или на дому при неотложных состояниях у пациента до прихода врачебного или среднего медицинского персонала, приезда бригады скорой помощи.	3	
	Итоговая аттестация	Дифференцированный зачет		4
<b>Итого часов на ПП</b>			<b>36</b>	

## 6. Форма аттестации и оценочные средства

Степень освоения обучающимся компетенций определяется в ходе промежуточной аттестации и итоговой аттестации.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена после освоения обучающимся программы подготовки по профессии в полном объеме.

### Оценка результатов производственной практики

Оценка результатов производственной практики оформляется в **аттестационный лист результатов производственной практики**.

Каждый вид работ, необходимый для формирования компетенции, оценивается обучающимся в графе «самооценка» и руководителем практики от медицинской организации по пятибалльной системе. Оценка закрепляется подписью обучающегося и руководителя практики от медицинской организации.

*«Итоговая оценка» формирования профессиональной компетенции* выставляется руководителями практики в соответствии с критериями, как средний балл за каждый вид работ для конкретной формируемой компетенции (оценка обучающегося + оценка руководителя практики от медицинской организации разделенная на 2).

*«Итоговая оценка» за производственную практику* выставляется по пятибалльной системе, как средний балл итоговых оценок формирования

профессиональной компетенции, ниже таблицы, заверяется подписями руководителей практики.

**Критерии оценки производственной практики:**

- **Оценка за производственную практику 5 «Отлично»**
  - четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
  - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 90-100 %;
  - обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
  - умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы;
  - оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
  - выдержан регламент времени (где это необходимо);
  - поддержание порядка на рабочем месте;
  - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - безошибочное заполнение документации;
  - систематическое посещение практики без опозданий;
  - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
  - выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;
- **Оценка за производственную практику 4 «Хорошо»:**
  - четкое, грамотное и последовательное выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) за период практики;
  - выполнение видов работ в соответствии с алгоритмом выполнения видов работ на 80-89 % (неуверенность);
  - обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.);
  - умение использовать ранее приобретенные знания;
  - оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ;
  - выдержан регламент времени (где это необходимо);
  - поддержание порядка на рабочем месте;
  - соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - безошибочное заполнение документации;
  - систематическое посещение практики без опозданий;
  - систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
  - выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;
- **Оценка за производственную практику 3 «Удовлетворительно»:**
  - нарушение последовательности выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
  - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) в соответствии с алгоритмом выполнения манипуляции на 70-79 %, допуская единичные погрешности;
  - обоснование действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.), допуская единичные погрешности;

- неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
- оснащение рабочего места для осуществления вида работ с погрешностями;
- выдержан регламент времени (где это необходимо);
- наличие беспорядка на рабочем месте;
- соблюдение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
- безошибочное заполнение документации;
- систематическое посещение практики без опозданий;
- систематическое ведение дневника практики с содержательным описанием выполненной работы;
- выполнение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации;
- **Оценка за производственную практику 2 «Неудовлетворительно»:**
  - совершение действий, нарушающих безопасность пациента и медперсонала;
  - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) менее 70%, отсутствие стремления к правильному выполнению заданий за период практики;
  - выполнение видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) с грубыми нарушениями алгоритма выполнения манипуляции;
  - обоснованность действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, умений и т.д.) отсутствует;
  - неумение использовать ранее приобретенные знания, изложение выводов с погрешностями;
  - оснащение рабочего места для осуществления вида работ с грубыми нарушениями;
  - не выдержан регламент времени (где это необходимо);
  - наличие беспорядка на рабочем месте;
  - нарушение правил охраны труда, техники безопасности и пожарной безопасности;
  - заполнение документации с грубыми ошибками;
  - несистематическое посещение практики с опозданиями;
  - несистематическое ведение дневника практики (или отсутствие дневника) с небрежным описанием выполненной работы;
  - нарушение правил внутреннего распорядка образовательной организации и медицинской организации

#### **Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций.**

- **Высокий уровень сформированности компетенции (3 уровень)**— среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 4,5-5,0 балла по пятибалльной системе.
- **Средний уровень сформированности компетенции (2 уровень)**— среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,5-4,4 балла по пятибалльной системе.
- **Низкий уровень сформированности компетенции (1 уровень)** — среднеарифметический показатель по итоговой оценке в аттестационном листе результатов производственной практики 3,0 -3,4 балла по пятибалльной системе.
- **Компетенция не освоена** - среднеарифметический показатель по итогам оценки в аттестационном листе результатов производственной практики ниже 3 баллов по пятибалльной системе.

#### **Критерии оценки умения работать с пациентом:**

#### **Оценка 5 «Отлично»:**

-обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-методически правильно работает с пациентом (проводит сестринское обследование, выявляет нарушенные потребности и определяет проблемы пациента, ставит цели, составляет план сестринского ухода и реализует его).

#### **Оценка 4 «Хорошо»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование и выявление проблем пациента, нечетко обосновывает план сестринских вмешательств. **Оценка 3**

#### **«Удовлетворительно»:**

- обучающийся устанавливает психологический контакт с пациентом;  
-допускает неточности в работе с пациентом;  
-неполно проводит сестринское обследование, испытывает затруднения в выявлении и формулировке проблем пациента, допускает ошибки при планировании сестринских вмешательств.

#### **Оценка 2 «Неудовлетворительно»:**

- обучающийся не владеет методикой ведения сестринского процесса, допускает грубые ошибки.

### **Аттестация производственной практики**

Аттестация производственной практики служит формой контроля освоения и проверки профессиональных знаний, умений, общих и профессиональных компетенций, приобретенного практического опыта студентами в соответствии с требованиями профессионального стандарта по профессии.

Формой аттестации по итогам производственной практики является дифференцированный зачет. Дифференцированный зачет проводится согласно расписанию в симуляционных палатах ФГБОУ ВолГМУ.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы производственной практики и предоставившие полный пакет отчетных документов:

- характеристику с места прохождения производственной практики,
- дневник и отчет производственной практики,
- аттестационный лист результатов производственной практики.

Зачёт проводится по билетам. Итоговая оценка за производственную практику выставляется с учётом оценок за документацию (характеристика; аттестационный лист; дневник) и оценки за ответ по билету. Выставляется итоговая оценка в ведомость аттестации обучающихся по итогам производственной практики.

### **Итоговая аттестация**

Квалификационный экзамен включает в себя практическую квалификационную работу (решение ситуационной задачи и выполнение практических манипуляций) и проверку теоретических знаний (тестирование) в пределах квалификационных требований, установленных Профессиональным стандартом.

Знания и умения обучающихся определяются оценками:

«зачтено» - аттестуемый уверенно и точно владеет приемами работ практического задания, соблюдает требования к качеству производимой работы, умело пользуется оборудованием, инструментами, рационально организует рабочее место, соблюдает требования безопасности труда;

«не зачтено»- аттестуемый не умеет выполнять приемы работ практического задания, допускает серьезные ошибки в организации рабочего места, требования безопасности труда не соблюдаются.

Результатом освоения программы является овладение обучающимися видом профессиональной деятельности по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными» для осуществления трудовой функции Профессиональный уход за

пациентом: профессиональными (ПК) компетенциями, практическим опытом, и умениями и знаниями (таблица 3).

### Система оценки результатов по профессиональным компетенциям

Таблица 4

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля
ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.	-высокий уровень знаний по профессиональной этике и эффективному общению с пациентом, анатомии и физиологии человека, основным правилам санитарии и гигиены, правилам ухода за больными, мероприятиям по предупреждению распространения гепатитов и ВИЧ-инфекции, правилами сбора, хранения и удаления отходов в медицинских организациях, правилам внутреннего трудового распорядка, правилам по охране труда и пожарной безопасности; - правильность выполнения технологий выполнения медицинских услуг и оформлению документации согласно трудовым функциям.	- тестирование; -решение ситуационных задач. -демонстрация технологий выполнения медицинских услуг манипуляций.
ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.		
ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.		
ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.		
ПК 5. Оформлять медицинскую документацию		
ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий		
ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность		

Обучающиеся считаются успешно освоившими программу профессиональной подготовки по профессии, получившие по результатам квалификационного экзамена оценку «зачтено».

Оценки за итоговую аттестацию заносятся в протокол заседания аттестационной комиссии.

#### Критерии оценки сформированности профессиональных компетенций:

- **Высокий уровень освоения компетенции (3 уровень):**
  - оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) «отлично» и «хорошо»;
  - своевременное качественное заполнение сестринской документации на практике практики;
  - соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
  - наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования Портфолио студента.
- **Средний уровень освоения (2):**
  - оценка выполнение каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки и «хорошо» и «удовлетворительно»

- своевременное качественное заполнение сестринской документации на практике практики или с небольшими недочётами;
- соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования Портфолио студента.

- **Низкий уровень освоения (1):**

- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки и «удовлетворительно»
- несвоевременное и с небольшими замечаниями заполнение сестринской документации на практике;
- соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
- наличие обучающего материала, памяток, инструкций, рефератов, докладов для формирования Портфолио студента, но оформление не соответствует требованиям;

- **Компетенция не освоена:**

- оценка выполнения каждого вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.) на оценки и «удовлетворительно» или «неудовлетворительно»
  - некачественное и несвоевременное заполнение или отсутствие сестринской документации;
  - не соблюдение морально-этических норм и правил профессионального сестринского поведения;
  - отсутствие Портфолио студента.

#### **Показатели сформированности общих компетенций**

Показатели сформированности общих компетенций и их оценка:

- общие компетенции, формируемые в рамках профессионального модуля;
- показатели и уровни сформированности по результатам ПП
- оценку проявления.

Оценка проявления общей компетенции:

- 0 – не выражено, не проявляет, есть замечания и т.д.;
- 1 – проявляет, обнаруживает, но эпизодически или с замечаниями по результатам УП;
- 2 – устойчиво проявляет, владеет, без замечаний.

Профессиональное обучение завершается итоговой аттестацией в форме квалификационного экзамена.

**Требования к результатам освоения** программы профессионального обучения в соответствии с профессиональным стандартом «Младший медицинский персонал», утвержденным приказом Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12 января 2016г. №2н **обучающийся должен иметь:**

**практический опыт:**

- Эффективного общения с пациентом.
- Соблюдения принципов профессиональной этики.
- Выявления нарушенных потребностей пациента.
- Оказания консультационной поддержки пациенту и его окружению по вопросам ухода и самоухода.
- Ведения медицинской документации.
- Оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- Планирования и осуществления сестринского ухода;

- Применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- Соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.
- Обеспечения санитарных условий в медицинской организации и на дому;
- Обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в медицинской организации.

**умения:**

- основных навыков профессионального ухода за пациентами соответствующие профессиональной подготовке (по профессиям рабочих, должностям служащих) по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными».

**знания:**

- по организации и охране труда младшей медицинской сестры, вопросам безопасной среды для пациента и персонала, о технологиях выполнения медицинских услуг по уходу за пациентом и основных принципах оказания первой помощи.

Умения и знания направлены на формирование **профессиональных компетенций:**

- ПК 1 Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.
- ПК 2 Соблюдать принципы профессиональной этики.
- ПК 3 Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому.
- ПК 4. Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.
- ПК 5. Оформлять медицинскую документацию.
- ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий.
- ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.

**Вид освоенной профессиональной деятельности:** Оказание медицинских услуг по уходу.

## **7. Организационно – педагогические условия реализации программы.**

### **7.1 Требования к кадровому обеспечению**

Реализация программы профессиональной подготовки обеспечивается педагогическими кадрами, имеющими высшее и/или среднее медицинское и/или педагогическое образование.

### **7.2. Материально-технические условия реализации программы**

Практическая подготовка проходит в аудиториях, симуляционных палатах ФГБОУ ВолГМУ Минздрава России под руководством преподавателя.

В оснащение аудиторий и симуляционных палат включены: функциональные кровати, медицинской документации; емкости для сбора медицинских отходов, дезинфицирующие средства; мешки для сбора отходов А, Б и В, Аппарат Боброва, столик процедурный передвижной металлический (мобильный инструментальный столик), тумба прикроватная (тумба +металлическое основание со столиком, шкаф со стеклом, стол медицинский процедурный (инструментальный), тележка медицинская штатив медицинский, кресло-каталка подушки противопролежневые, роллатор, тележка медицинская для белья ходунки, пульсоксиметр, расширенная модель руки для венопункций и инъекций), расширенный симулятор для катетеризации(женщина),расширенный симулятор для катетеризации (мужчина), тренажер для отработки навыков измерения АД, удерживающий пояс для перемещения пациента, ходунки для инвалидов и пожилых людей, трость, регулируемая по росту для ходьбы, кружка – поильник, специальное устройство для застегивания пуговиц, специальное устройство для надевания носков, специализированный набор посуды для инвалидов, доска для перемещения, судно полимерное медицинское, скользящая

простыня для перемещения пациента с ручками, ингалятор компрессорный, фантом предплечья для инъекций, фантом таза для постановки клизмы, внутримышечных инъекций, обработки стом, фантом головы с пищеводом и желудком, фантом женской промежности для катетеризации мочевого пузыря, фантом мужской промежности для катетеризации мочевого пузыря, жгут медицинский кровоостанавливающий, многоразовый, фантом для ухода за пациентом, (введение назогастрального зонда, ухода за пролежнями) фантом для ухода за пожилым пациентом, (введение назогастрального зонда, ухода за пролежнями, опрелостями, катетеризация мочевого пузыря, выполнение очистительной клизмы).

Информационно-методическое обеспечение реализации теоретической подготовки по программе осуществляется за счет совокупности технологических средств (компьютеры, базы данных, коммуникационные каналы, программные продукты и др.), а также форм информационного взаимодействия, компетентности участников образовательных отношений в решении учебно-познавательных и профессиональных задач с применением дистанционных образовательных технологий. Информационная среда обеспечивает:

- эффективную деятельность обучающихся по освоению программы и эффективную образовательную деятельность, в том числе возможность создания, поиска, сбора, анализа, обработки и представления информации (работа с текстами в бумажной и электронной форме, выступления с аудио и видео сопровождением, общение в Интернете);
- планирования образовательного процесса и его ресурсного обеспечения;
- размещения и сохранения используемых участниками отношений информационных ресурсов, учебных материалов, предназначенных для образовательной деятельности обучающихся, а также анализа и оценки такой деятельности; доступа к размещаемой информации;
- мониторинга хода и результатов учебного процесса, фиксацию результатов деятельности обучающихся и педагогических работников;
- дистанционного взаимодействия всех участников отношений в сфере образования: обучающихся, педагогических работников;
- доступа обучающихся и педагогических работников к электронным информационно-образовательным ресурсам;
- организации работы в режиме как индивидуального, так и коллективного доступа к информационно-образовательным ресурсам;
- организации дистанционного образования;
- информационно-методического сопровождения образовательного процесса с учетом индивидуальных особенностей обучающихся, в том числе, включая обучающихся, с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов.

Для обучающихся оборудован компьютерный класс. Компьютеры оснащены лицензионными операционными системами и объединены в единую локальную сеть с выходом в Интернет, что обеспечивает доступ преподавателей и обучающихся к необходимой информации. Этот факт способствует формированию информационного пространства преподавателя – сложной системы технических средств, программного обеспечения и информационно-коммуникационных технологий, в центре которой находятся обучающийся и преподаватель, направляющий свое педагогическое мастерство на формирование профессиональных компетенций обучающихся.

### **7.3. Учебно-методическое и информационное обеспечение программы**

Нормативно-правовая документация:

1. Федеральный закон от 21.11.2011 г. №323-ФЗ «Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации».

2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273 - ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

3. Приказ Министерства труда и социальной защиты Российской Федерации от 12.01.2016 г. «Об утверждении профессионального стандарта «Младший медицинский персонал».

4. Приказ Министерства здравоохранения и социального развития РФ от 23.07.2010 № 541н «Об утверждении Единого квалификационного справочника должностей руководителей, специалистов и служащих, раздел «Квалификационные характеристики должностей работников в сфере здравоохранения»;

5. Приказ Министерства образования и науки РФ от 23.08.2017 № 816 "Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ".

6. Методические рекомендации по реализации дополнительных профессиональных программ с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения и в сетевой форме (письмо Министерства образования и науки РФ от 21.04.2015г. № ВК – 1013/06 «О направлении методических рекомендаций по реализации дополнительных профессиональных программ»).

7. ГОСТ Р 56819-2015 «Надлежащая медицинская практика. Информационная модель. Профилактика пролежней».

8. ГОСТ Р 52623.1—2008 «Технология выполнения простых медицинских услуг функционального обследования».

9. ГОСТ Р 52623.3-2015 «Технология выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода».

10. ГОСТ Р 52623.4—2015 «Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств».

#### Список рекомендуемой литературы

##### Основная литература:

1. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Контрольно-оценочные средства : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева, Т. А. Гулько. — СПб. : Лань, 2022. — 468 с. — ISBN 978-5-8114-8507-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197519>(дата обращения: 07.02.2022). — Режим доступа: для авториз. пользователей.» <https://e.lanbook.com/book/414872>.

2. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник алгоритмов манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина. — СПб. : Лань, 2022. — 296 с. — ISBN 978-5-8114-8624-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/197518>

3. Гуркина, Г. В. Выполнение работ по профессии «Младшая медицинская сестра по уходу за больными». Сборник чек-листов : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — СПб. : Лань, 2021. — 208 с. — ISBN 978-5-8114-7898-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/179013>

4. Гуркина, Г. В. Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств. Контрольно-оценочные средства манипуляций : учебное пособие для СПО / Г. В. Гуркина, О. В. Гладышева. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — ISBN 978-5-507-49243-5. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/414872> .

5. Эргономика при перемещении пациентов. Сборник манипуляций / Т. В. Шереметова,

Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 128 с. — ISBN 978-5-507-47365-6. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/364532> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

6. Эргономика при перемещении пациентов : учебное пособие / Т. Ю. Малкова, В. М. Рыжик, В. М. Пилютин, Т. В. Шереметова. — Санкт-Петербург : Лань, 2020. — 288 с. — ISBN 978-5-8114-5756-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/146816> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

7. Пономарева, Л. А. Безопасная больничная среда для пациентов и медицинского персонала / Л. А. Пономарева, О. А. Оглоблина, М. А. Пятаева. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2024. — 132 с. — ISBN 978-5-507-47309-0. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/359840> (дата обращения: 07.11.2024). — Режим доступа: для авториз. пользователей.

8. Брусникина, О. А. Анатомия и физиология человека. Рабочая тетрадь : учебное пособие для СПО / О. А. Брусникина. — 6-е изд., стер. — Санкт-Петербург : Лань, 2025. — 144 с. — ISBN 978-5-507-54236-9. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/506942>.

9. Столяренко, Л. Д. Психология общения для медицинских колледжей : учебное пособие / Л. Д. Столяренко, С. И. Самыгин, Г. И. Давыдова ; под редакцией С. И. Самыгина. — Ростов-на-Дону : Феникс, 2022. — 329 с. — ISBN 978-5-222-36841-1. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/407261>.

10. Корнелюк, Д. Г. Первая помощь : учебное пособие / Д. Г. Корнелюк, Т. Г. Лакотко. — Гродно : ГрГМУ, 2022. — 168 с. — ISBN 978-985-595-760-8. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/340742>.

Дополнительная литература:

1. Сковрцов В. В. Неотложная медицинская помощь в сестринском деле : учеб. пособие, для спец. 060501 – Сестринское дело / В. В. Сковрцов, А. В. Тумаренко, Е. И. Калинин ; ВолгГМУ Минздрава РФ, Мед. колледж. – Волгоград: Изд-во ВолгГМУ, 2015. – 126, [2] с. <http://library.volgmed.ru>

2. Сестринское дело в терапии с курсом первичной медицинской помощи / Смолева Э.В.-Ростов н/Д: Феникс, 2016.  
<http://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785222263396.html>

## Интернет-ресурсы

### Ссылки на электронные источники информации:

1. Справочная правовая система «Консультант плюс» <http://www.consultant.ru/>
2. Справочная правовая система «Гарант» <https://www.garant.ru/>

### Профильные web-сайты Интернета:

1. Сайт Министерства здравоохранения Российской Федерации <https://www.rosminzdrav.ru/>
2. Федеральная служба по надзору в сфере защиты прав потребителя и благополучия человека <https://www.rosпотребнадзор.ru/>
3. Портал информационной поддержки специалистов ЛПУ <https://www.zdrav.ru/>

**Банк тестовых заданий для квалификационного экзамена для оценки  
теоретических знаний**

*Выберите один правильный ответ.*

**1. Как проверяется пульс при бессознательном состоянии пострадавшего и при травмах?**

- 1) пульс проверяется на сонной артерии.
- 2) пульс проверяется на запястье,
- 3) приложив ухо к груди прослушивается сердцебиение,
- 4) все перечисленные варианты.

**2 Ритм сердечно-легочной реанимации, выполняемой при оказании первой помощи:**

- 1) 5 надавливаний на грудную клетку – 1 вдувание воздуха,
- 2) 15 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха,
- 3) 30 надавливаний на грудную клетку – 2 вдувания воздуха.
- 4) 40 надавливаний на грудную клетку – 3 вдувания воздуха.

**3. В каком объеме проводятся мероприятия при прекращении сердечной деятельности и дыхания у пострадавшего?**

- А) проведение непрямого массажа сердца.
- Б) освобождение дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких.
- В) прием нитроглицерина под язык пострадавшего.
- Г) освобождение дыхательных путей, проведение искусственной вентиляции легких и непрямого массажа сердца.

**4. При вынужденном длительном наложении кровоостанавливающий жгут необходимо:**

- 1) Периодически ослаблять, и затем переносить ниже прежнего места наложения.
- 2) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем накладывать на прежнее место.
- 3) Периодически ослаблять, применяя на это время пальцевое прижатие, затем переносить выше прежнего места наложения.
- 4) Не ослаблять для предотвращения повторного кровотечения.

**5. Что в первую очередь может помочь при возникновении не проходящих в покое острых болей за грудиной (в области сердца)?**

- 1) Обеспечение физической нагрузки.
- 2) Прием нитроглицерина под язык (только если пострадавший знает о своей болезни и имеет его при себе).
- 3) Измерение давления и частоты пульса.
- 4) Проведение непрямого массажа сердца.

**6. Растворы для обработки слизистой глаз медперсонала при попадании крови инфицированного пациента**

- 1) проточная вода, перекись водорода,
- 2) проточная вода, этиловый спирт,
- 3) проточная вода, пливасепт,
- 4) проточная вода, альбуцид.

**7. Химический метод дезинфекции медицинского инструментария — это применение**

- 1) пара,
- 2) воздуха,
- 3) УФ-лучей,
- 4) дез. растворов.

**8. Обработку кожи при попадании на нее дезинфектанта проводят**

- 1) этиловым спиртом,
- 2) проточной водой.
- 3) раствором фурацилина,
- 4) раствором анолита

**9. Уничтожение патогенных микроорганизмов — цель**

- 1) дезинфекции,
- 2) дезинсекции,
- 3) дератизации,
- 4) стерилизации.

**10. После выздоровления или смерти пациента проводят дезинфекцию**

- 1) текущую,
- 2) профилактическую,
- 3) предварительную,
- 4) заключительную.

**11. Для предупреждения распространения инфекции проводятся дезинфекцию**

- 1) очаговую.
- 2) текущую,
- 3) заключительную,
- 4) профилактическую.

**12. дезинфекцию изделий медицинского назначения в стационаре проводят раствором**

- 1) хлоргексидина,
- 2) фурацилина,
- 3) соды,
- 4) аналита.

**13. дезинфекцию грелок и клеенок проводят раствором**

- 1) 0,05% анолита.
- 2) 0, 5% калия перманганата,
- 3) 4% хлоргексидина биглюконата,
- 4) 6% перекиси водорода.

**14. Генеральную уборку палат проводят**

- 1) 1 раз в три дня,
- 2) 1 раз в 7 дней,
- 3) 1 раз в 10 дней,
- 4) 1 раз в месяц.

**15. Уровень обработки рук медицинского персонала перед кормлением пациента**

- 1) профилактический,
- 2) социальный,

- 3) гигиенический.
- 4) хирургический.

**16. Гигиеническую обработку рук проводят**

- 1) перед и после приема пищи,
- 2) перед проведением манипуляций.
- 3) при бытовом загрязнении рук,
- 4) после посещения туалета.

**17. Термин «стерилизация» означает**

- 1) уничтожение.
- 2) обеспложивание,
- 3) обеззараживание,
- 4) удаление.

**18. Для стерилизации инструментов применяют перекись водорода, % концентрации**

- 1) 6%.
- 2) 4%,
- 3) 3%,
- 4) 1%.

**19. Полное уничтожение микроорганизмов и их спор**

- 1) дезинфекция,
- 2) стерилизация.
- 3) дезинсекция,
- 4) дератизация.

**20. Срок стерильности медицинского инструментария в не вскрытых стерилизационных коробках КС, в сутках**

- 1) 1,
- 2) 3,
- 3) 5,
- 4) 20.

**21. Срок стерильности изделий в стерилизационных коробках (КФ) при условии ежемесячной смены фильтров, в сутках**

- 1) 1,
- 2) 3.
- 3) 5,
- 4) 20.

**22. Срок стерильности пинцета в несамоклеящемся крафт-пакете, в сутках**

- 1) 20,
- 2) 5,
- 3) 3.
- 4) 1.

**27. Срок стерильности изделий в бумажно-пленчатых пакетах при запечатывании клейкой лентой**

- 1) от 3-6 месяцев,
- 2) недели,
- 3) 20 суток.

4) суток.

**28. Количество дыхательных движений в одну минуту у взрослого в норме**

- 1) 30 - 36,
- 2) 22 - 28,
- 3) 16 - 20.
- 4) 10 - 12.

**29. Количество сердечных сокращений в одну минуту у взрослого в норме:**

- 1) 100-120 ударов,
- 2) 90-100 ударов,
- 3) 60-80 ударов.
- 4) 40-60 ударов.

**30. Количество классов разделения отходов ЛПУ по опасности заражения:**

- 1) 3,
- 2) 4,
- 3) 5.
- 4) 8.

**31. Для сбора отходов класса Б используют одноразовую упаковку:**

- 1) черного цвета,
- 2) красного цвета,
- 3) белого цвета,
- 4) желтого цвета.

**32. Класс А отходов ЛПУ по степени опасности представляют:**

- 1) радиоактивные отходы,
- 2) отходы, по составу близкие к промышленным,
- 3) неопасные отходы.
- 4) опасные отходы.

**33. Для обработки волосистой части головы при обнаружении педикулёза используется:**

- 1) раствор фурацилина,
- 2) раствор гидрокарбоната натрия,
- 3) тройной раствор,
- 4) шампунь или эмульсия "Педилин".

**34. Способ транспортировки пациента из приемного покоя в отделение определяет:**

- 1) младшая медицинская сестра,
- 2) старшая медицинская сестра приёмного отделения,
- 3) врач.
- 4) медицинская сестра приёмного отделения.

**35. Вопрос объёма санитарной обработки пациента решает:**

- 1) старшая медсестра отделения,
- 2) дежурный врач.
- 3) палатная медсестра,
- 4) медсестра приемного отделения.

**36. При обнаружении чесотки у больного нужно вызвать врача:**

- 1) терапевта,
- 2) дерматолога,
- 3) инфекциониста,
- 4) хирурга.

**37. Правильная биомеханика тела младшей медицинской сестры обеспечивает:**

- 1) транспортировку, перемещение и изменение положения тела пациента,
- 2) предотвращение травмы позвоночника медсестры в процессе работы,
- 3) своевременность выполнения врачебных назначений,
- 4) положение, позволяющие удержать равновесие.

**38. Положение Фаулера:**

- 1) полусидя, полулежа
- 2) на боку
- 3) на животе
- 4) на спине

**39. Положение Симса:**

- 1) промежуточное между положением лежа на боку и лежа на животе
- 2) лежа на спине
- 3) лежа на животе
- 4) полулежа и полусидя

**40. Предупреждением травм позвоночника важно заниматься**

- 1) при перемещении грузов
- 2) дома и на работе
- 3) 12 часов в сутки
- 4) 24 часа в сутки

**41. Спина при подъеме и перемещении должна быть**

- 1) прямой
- 2) с наклоном вперед
- 3) с наклоном назад
- 4) резко наклоненной в сторону перемещения

**42. С целью удаления корочек из носовой полости используется:**

- 1) вазелиновое масло
- 2) 3% раствор перекиси водорода
- 3) 10% раствор камфорного спирта
- 4) 70% раствор этилового спирта

**43. Кожу тяжелобольного пациента необходимо ежедневно протирать:**

- 1) 10% раствором камфорного спирта
- 2) 10% раствором нашатырного спирта
- 3) 40% раствором этилового спирта с жидким мылом
- 4) 10% раствором калия перманганата

**44. Для профилактики пролежней необходимо менять положение пациента каждые:**

- 1) 2 часа,
- 2) 12 часов,
- 3) 6 часов,
- 4) 24 часа.

**45. Постельное белье тяжелобольному пациенту меняют:**

- 1) раз в 3 дня,
- 2) один раз в неделю,
- 3) по мере загрязнения.
- 4) один раз в 2 недели.

**46. Как выглядят пролежни III стадии:**

- 1) язвы.
- 2) некроз,
- 3) пузыри,
- 4) покраснение.

**47. При обработке глаз ресницы и веки протирают по направлению:**

- 1) от центра к углам глаз;
- 2) от наружного края к внутреннему;
- 3) произвольно;
- 4) от внутреннего угла к наружному.

**48. При носовом кровотечении необходимо:**

- 1) уложить пациента с запрокинутой головой;
- 2) усадить пациента с запрокинутой головой;
- 3) усадить пациента с обычным положением головы;
- 4) уложите пациента с возвышенным ножным концом.

**49. Для обработки ротовой полости используют:**

- 1) 96% спирт;
- 2) р-р фурацилина 1:5000;
- 3) 10% р-р марганцовки;
- 4) 10% р-р камфоры.

**50. Для орошения ротовой полости необходимо приготовить:**

- 1) лоток, стакан с р-ром антисептика, шпатель; перчатки
- 2) пинцет, лоток, р-р антисептика, шпатель, ватные шарики; перчатки
- 3) грушевидный баллон, р-р антисептика, шпатель, лоток, клеенку, перчатки
- 4) р-р антисептика, ватные шарики, шпатель, клеенку, перчатки

**Приложение 2**

**Банк практических заданий для квалификационного экзамена-  
практической квалификационной работы:**

Задания 1 типа: **Защита сестринской документации.**

Время на выполнение задания 10 минут.

Задания 2 типа: Внимательно прочитайте задание, подготовьте необходимое оснащение и выполните манипуляцию. Вы можете воспользоваться оборудованием, представленным в кабинете. Время на выполнение задания 20 минут.

1. Определите частоту дыхательных движений. Занесите полученные данные в температурный лист.
2. Осуществите исследование пульса. Занесите полученные данные в температурный лист.
3. Осуществите измерение артериального давления. Занесите полученные данные в температурный лист.
4. Осуществите определение веса и роста пациента. Занесите полученные данные в температурный лист.
5. Определите водный баланс и наличие отеков. Занесите полученные данные в температурный лист.

6. Осуществите измерение температуры тела. Занесите полученные данные в температурный лист.
7. Проведите осмотр головы пациента и осуществите соответствующие мероприятия при выявлении педикулеза.
8. Осуществите закапывание капель в нос и уши пациента. Отработайте используемые предметы ухода.
9. Осуществите смену нательного и постельного белья.
10. Осуществите чистку зубов тяжелобольного пациента. Отработайте используемые предметы ухода.
11. Осуществите подачу судна и уход за наружными половыми органами и промежностью (у мужчины и женщины). Отработайте используемые предметы ухода.
12. Осуществите бритьё пациента. Отработайте используемые предметы ухода.
13. Осуществите мероприятия по профилактике пролежней.
14. Осуществите кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Отработайте используемые предметы ухода.
15. Осуществите постановку послабляющей клизмы (масляная или гипертоническая). Отработайте использованные предметы ухода.
16. Осуществите закапывание капель в глаза пациенту. Отработайте использованные предметы ухода.
17. Осуществите подачу грелки и пузыря со льдом пациенту. Отработайте использованные предметы ухода.
18. Осуществите постановку горчичников. Отработайте использованные предметы ухода.
19. Обучите пациента сбору мочи на общий анализ, на диастазу (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ. Осуществите транспортировку биологического материала в лабораторию.
20. Осуществите уход за глазами тяжелобольного пациента. Отработайте использованные предметы ухода.
21. Осуществите уход за носом тяжелобольного пациента. Отработайте использованные предметы ухода.
22. Осуществите уход за ушами тяжелобольного пациента. Отработайте использованные предметы ухода.
23. Осуществите постановку газоотводной трубки пациенту. Отработайте использованные предметы ухода.
24. Осуществите постановку очистительной клизмы пациенту. Отработайте использованные предметы ухода.
25. Окажите помощь пациенту при рвоте. Отработайте использованные предметы ухода.
26. Обучите пациента сбору кала: на копрологию, бак, исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие. Осуществите транспортировку биологического материала в лабораторию.
27. Осуществите взятие мазка из зева и носа для бактериологического исследования. Транспортируйте биологический материал в лабораторию.
28. Обучите пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулеза, для бактериологического исследования. Осуществите транспортировку биологического материала в лабораторию.
29. Осуществите смену подгузника тяжелобольному пациенту.
30. Наложите согревающий компресс. Отработайте использованные предметы ухода.

## Приложение 3

ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»  
Министерства здравоохранения Российской Федерации

### ХАРАКТЕРИСТИКА

Обучающийся(ФИО) \_\_\_\_\_  
по профессии: код 24232 «Младшая медицинская сестра по уходу за больными»  
Вид (виды) деятельности : *Оказание медицинских услуг по уходу*  
Проходил (а) производственную практику по **УД.04. Профессиональный уход за пациентом.**  
на клинической базе \_\_\_\_\_

1. Теоретическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение теоретически организовывать собственную деятельность, исходя из цели и способов её достижения, определенных руководителем/ умение использовать ранее приобретенные знания, делать необходимые выводы)

2. Стремление к применению теоретических знаний и умений на практике (умение осуществлять поиск информации/ необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач/ использовать информационно – коммуникационные технологии в профессиональной деятельности)

3. Проявление интереса и уважения к профессии (понимание сущности и социальной значимости своей будущей профессии, проявление к ней устойчивого интереса/ бережное отношение к историческому наследию и культурным традициям, уважение социальных, культурных и религиозных различий)

4. Отношение обучающегося к выполнению видов работ/ манипуляций, вмешательств, моделей, умений и др. (выполнение видов работ в соответствии с алгоритмами манипуляций, стремление к правильному выполнению видов работ, обоснование всех действий во время выполнения видов работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений и т.д.), оснащение рабочего места с соблюдением всех требований к подготовке для осуществления вида работ (манипуляций, вмешательств, моделей, умений) поддержание порядка на рабочем месте)

5. Отношение к выполнению требований: в соответствии с программой производственной практики, алгоритмами манипуляций, ведение документации (умение анализировать рабочую ситуацию, осуществлять текущий и итоговый контроль, оценку и коррекцию собственной деятельности/ нести ответственность за результаты своей работы)

6. Применение сестринского процесса на практике (умение оформлять медицинскую документацию/ документацию по осуществлению сестринского процесса/ консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода/ составление памяток, обучающего материала и др.)

7. Отношение к ведению отчетно-учетной документации (дневник, аттестационный /манипуляционный лист, лист

оценки результатов производственной практики и др.) \_\_\_\_\_

8. Отношение к требованиям медицинской организации

(выполнение правил внутреннего распорядка колледжа и медицинской организации/ обеспечивать инфекционную безопасность/ владеть основами гигиенического питания/ обеспечивать производственную санитарно-гигиеническую безопасность на рабочем месте/ соблюдать правила охраны труда, пожарной безопасности и техники безопасности)

9. Практическая готовность обучающегося к самостоятельной работе (умение проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья населения, пациента и его окружения/ проводить санитарно-гигиеническое воспитание населения/ участие в проведении профилактики инфекционных и неинфекционных заболеваний /уверенность/неуверенность в своих действиях, боязнь самостоятельной работы, недостаточное владение практическими умениями)

10. Личностные качества (соблюдение принципов профессиональной этики/ морально-волевые качества, честность, инициативность, уравновешенность, выдержка)

11. Степень сформированности профессиональных компетенций (см. лист оценки результатов производственной практики и критерии (высокий/ средний/ низкий)

12. Отношение к пациентам, коллегам

(умение эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности/ работать в команде)

13. Участие в общественной жизни, санпросвет работе (проведение бесед по санитарному просвещению среди пациентов/ составление памяток для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода/ инфекционной безопасности, по вопросам употребления продуктов питания и т.д.)

14. Производственная дисциплина, прилежание (систематическое/несистематическое посещение практики без опозданий или с опозданиями)

15. Замечания по прохождению производственной практики \_\_\_\_\_

16. Оценка за производственную практику (прописью)

(отлично, хорошо, удовлетворительно, неудовлетворительно)

Подпись руководителя практики

медицинской организации \_\_\_\_\_

Ф.И.О.

подпись

М.П. медицинского учреждения

Дневник и отчет производственной практики по  
**УД.04. Профессиональный уход за пациентом.**

Обучающегося \_\_\_\_\_  
 База производственной практики \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
 Ф.И.О. руководителя практической подготовки \_\_\_\_\_

Структурное подразделение: \_\_\_\_\_

Дата	Содержание выполненной работы	Количество выполненных видов работ (манипуляций)	Оценка и подпись руководителя практики от медицинской организации

Подпись руководителя практики от медицинской организации \_\_\_\_\_  
 Подпись руководителя практической подготовки (преподавателя колледжа) \_\_\_\_\_  
 М.П. медицинской организации.

Аттестационный лист результатов производственной практики

Ф.И.О. обучающегося \_\_\_\_\_

**УД.04. Профессиональный уход за пациентом.**

Профессиональные компетенции, соответствующие заданному виду профессиональной деятельности	Вид деятельности: <i>Оказание медицинских услуг по уходу</i>		Оценка руководителя практики			
	Виды работ (мануальных), необходимых для приобретения практического опыта и формирования компетенций	Самооценка студента	Оценка руководителя практики	Оценка руководителя практики и от медицинской организации	Итоговая оценка за виды работ (мануальных) по ПК	Подпись руководителя практики
<p><b>ПК 1. Эффективно общаться с пациентом и его окружением в процессе профессиональной деятельности.</b></p> <p><b>ПК 2. Соблюдать принципы профессиональной этики.</b></p>	Смена постельного и нательного белья.					
	Кормление тяжелобольного пациента из ложки и поильника. Обработка используемых предметов ухода.					
	Подготовка пациента к сдаче кала: на копрологию, бактериологическое исследование, на скрытую кровь, на яйца гельминтов, на простейшие.					
	Подготовка пациента к сбору мочи на общий анализ, на диастазу, (амилазу), на сахар, пробы: по Зимницкому, Нечипоренко, на бактериологический анализ.					
	Осуществление мероприятий по профилактике опрелостей, пролежней.					
	Определение веса и роста пациента					
	Смена подгузника тяжелобольному пациенту.					
	Измерение температуры тела пациента. Занесение полученных данных в температурный лист.					
	Определение частоты дыхательных движений. Занесение полученных данных в температурный лист.					
	Определение водного баланса и наличия отеков. Занесение полученных данных в температурный лист.					
Исследование пульса. Занесение полученных данных в температурный лист.						
Измерение артериального давления. Занесение полученных данных в температурный лист.						
Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка используемых						

<p><b>ПК 3.</b>  <b>Осуществлять уход за пациентами различных возрастных групп в условиях учреждения здравоохранения и на дому</b></p>	предметов ухода.								
	Осмотр головы пациента и проведение мероприятий при выявлении педикулёза.								
	Применение грелки пациенту. Обработка используемых предметов ухода.								
	Применение пузыря со льдом. Обработка используемых предметов ухода.								
	Постановка горчичников. Обработка используемых предметов ухода.								
	Наложение согревающего компресса. Обработка используемых предметов ухода.								
	Постановка газоотводной трубки. Обработка используемых предметов ухода.								
	Проведение масляной клизмы Обработка используемых предметов ухода.								
	Проведение очистительной клизмы Обработка используемых предметов ухода.								
	Проведение гипертонической клизмы Обработка используемых предметов ухода.								
	Осуществление ухода за глазами тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.								
	Осуществление ухода за ушами тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.								
	Осуществление ухода за носом тяжелобольного пациента. Обработка используемых предметов ухода.								
	Осуществление смены мочеприёмника, Обработка используемых предметов ухода.								
<p><b>ПК 4.</b>  <b>Консультировать пациента и его окружение по вопросам ухода и самоухода.</b></p>	Оказание помощи пациенту при рвоте. Обработка используемых предметов ухода.								
	Обучение пациента технике кашля.								
<p><b>ПК 5.</b> <b>Оформлять медицинскую документацию.</b></p>	Обучение пациента сбору мокроты на общий анализ, на микобактерии туберкулёза, для бактериологического исследования.								
	Взятие мазка из зева для бактериологического исследования.								
<p><b>ПК 6.</b> <b>Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</b></p>	Взятие мазка из носа для бактериологического исследования.								
	Закапывание капель в нос, глаза, уши пациента. Обработка используемых предметов ухода.								
	Чистка зубов тяжелобольного пациента (обработка зубных протезов). Обработка используемых предметов ухода.								
	Подача сутона и уход за наружными половыми органами и промежностью (у женщин и мужчин). Обработка используемых предметов ухода.								
	Осуществление мытья головы тяжелобольному пациенту. Обработка используемых предметов ухода.								

<b>ПК 6. Оказывать медицинские услуги в пределах своих полномочий</b>	Размещение пациента "на спине", в положении "Симса", "Фаулера".						
	Поворачивание пациента и размещение его в положение "на боку", "лежа на животе".						
	Перемещение пациента из положения "лёжа на спине" в положение "Симса".						
	Перемещение пациента из положения "лежа на боку" в положение "Фаулера".						
	Перемещение пациента к краю кровати, к изголовью кровати.						
	Перемещение пациента из положения "сидя на стуле" в положение "лёжа на кровати".						
	Перемещение пациента из положения "сидя с опущенными ногами" на кресло-каталку (стул) и обратно.						
	Удерживание пациента при ходьбе.						
	Удерживание пациента методом "подмышечный захват" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).						
	Удерживание пациента "за пояс" (выполняется одной медсестрой, пациент может помочь).						
	Мытье рук до и после манипуляции.						
	Использование защитной одежды: халат, маска, перчатки.						
	<b>ПК 7. Обеспечивать инфекционную безопасность.</b>	Приготовление дезинфицирующих растворов различной концентрации.					
Дезинфекция и утилизация использованного одноразового медицинского инструментария.							
Обработка (дезинфекции) некритических, полукритических предметов ухода.							
Приготовление моющих растворов для проведения предстерилизационной очистки.							
Предстерилизационная очистка изделий медицинского назначения ручным методом.							
Осуществление задачи пищи.							
Осуществление санитарно – гигиеническая уборка пищеблока.							
Осуществление обработки кожи и слизистых при контакте с биологическими жидкостями и химическими веществами.							
Осуществление влажной уборки помещений медицинских учреждений с применением дезинфекционных средств							

**Итоговая оценка результатов производственной практики**  
**Уровень сформированности профессиональных компетенций** \_\_\_\_\_

Руководитель практики от медицинской организации \_\_\_\_\_ Ф.И.О  
подпись

Руководитель практической подготовки \_\_\_\_\_ Ф.И  
подпись